"(ما شاد الدين أحد إلا غلبه) هكذا قالت سلمى لزميلتها لما رأتها تقوم الليل ولا تنام، وتصوم ولا تفطر، ولا تضحك مع زميلاتها ولا بابتسامة، قالت لها ذلك الحديث الشريف عينه، فأجابتها زميلتها: ما أعظم نبي الإسلام رفقا ولينا، جزاكِ الله خيرا على تعليمي ما لم أكن أعلمه".
أ) أعرب ما تحته خط.
ب) استخرج: ألف وصل و همزة قطع ـ ضميرا بارزا وبين نوعه ـ ضميرا مستترا. فعلا صحيحا وآخر معتلا وبين نوعيهما.
ج) (الشجرة في الحديقة زاهرة) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية مرة وأخرى فعلية.
د) (الفتاة تطيع والديها) اجعل الجملة إلى مثنى مرة وأخرى جمعا مع تغيير ما يلزم.
" يحترم الناس المعلم في كل أمة ، فهو مشعل النور، ومصباح الهداية ، وقال احد الحكماء من علمني حرفاً صرت له عبداً ، ومها ابتكرت الأجهزة، فسوف يبقى المعلم نفسه حجر الزاوية في العملية التعليمية. "
أ – أعرب ما تحته خط.
ب – استخرج من القطعة السابقة ما يأتي: (فعلا واذكر فاعله ـ كلمتين إحداهما مبدوءة بهمزة قطع والأخرى ـ ضميراً وبين نوعه ـ فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً وبين نوعهما
ج. "المصري يسعى لعمل الخير"..............اجعل هذه الجملة لجمع الإناث وغير ما يلزم.
" الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محرومًا منها عاش في ظلمة حالكة، الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدى الأطفال".
أ - اعرب ما تحته خط .
ب ـ استخرج من الفقرة السابقة : (مبتدأ واذكر علامة إعرابه ـ كلمة بها همزة قطع. خبر لناسخ واذكر نوعه ـ خبرًا مفردًا وآخر جملة اسمية)
جـ ـ عين الخبر في الجمل الآتية مع بيان نوعه-:

-مصر بلد عزيزة	**- السماء لونها أزرق**
- الصانعون يخلصون في عملهم	**- الكتاب فوق المنضدة**
- الطبيبتان تجتهدان	**- الخير في الزكاة.**

"الأخلاق الكريمة أساس لنجاح الإنسان . فاحرصوا عليها –أيها الأبناء- جميعكم إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة ، وكونوا دائبين على الجد والاجتهاد كليهما. فما اتصف شعب بالأخلاق الكريمة إلا ازداد حبا واحتراما ، وكان أبناؤه من الفائقين ، وحققوا كل ما يتمنون".
ا ـ اعرب ما تحته خط .
ب ـ استخرج من القطعة السابقة :ـ (خبرًا ، وبين نوعه – ضميرا متصلا ، واعربه – كلمه بها همزة قطع ، واخرى بها ألف وصل ـ فعلا صحيحًا و بين نوعه ـ فعلا معتلا و بين نوعه ـ ضميرا متصلا)
جـ – أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- الشمس	**(خبر جملة اسمية)**
- السيارتان	**(خبر مفرد)**
– طالب العلم	**(خبر جملة فعلية)**
– الوردة	**(خبر شبه جملة)**

(عالم النمل ملئ بالأسرار التى تفيض بوحدانية الله والنمل من أصغر الحشرات وهو يغزو البيئات وأفراده متعاونون وقد ادخر طعامه في الصيف ليأكله في الشتاء)
أ) اعربي ما تحته خط
ب) استخرجي : من العبارة السابقة : خبراً وبين نوعه ـ فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً ـ ضميراً متصلاً ـ ضميراً منفصلاً .
ج) هذا هو الطالب الذي فاز بالجائزة . (اجعل الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم)
(النحلة تجد خليتها مهما طمست ونأخذ منها العسل ولا تجذبها الأزهار وهى من الحشرات النافعة كالنمل، يري بقرون الاستشعار)
أ) اعرب ما تحته خط
ب) استخرج : من العبارة السابقة : خبراً وبين نوعه ـ فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً ـ ضميراً متصلاً ـ ضميراً منفصلاً .
ج) هذه هي الفتاة التي فازت بالجائزة . (اجعل الجملة لجمع المؤنث وغيرى ما يلزم)
" العرب هم أكثر الأمم حاجة للتعاون ، فقد وهبهم الله وطناً كبيراً ملئ بالخيرات التي يستطيعون بها تحقيق الرخاء ولكنهم يحتاجون إلى التعاون كي يستثمروا الخيرات كلها " .

أ) أعرب ما تحته خط .
ب) أستخرج : كلمة مبدوءة بهمزة قطع وأخرى بـألف وصل – خبراً واذكر نوعه - ضميرا متصلا و آخر منفصلا - فعلا صحيحا و أخر معتلا .
ج) *صوب الخطأ فيما يأتي:*
١ - الأدباء يقصرن في عملهم. ٢ - أنتن ناجحون في الامتحان.
" الحرية أعز شيء فى حياة الإنسان ، فهى شمس يجب أن تشرق فى النفوس كلها ، والحر يرفض الذل ، ويمضى عمره حرا بكرامته التى هى كنزه الثمين ، ولا يرضى بهذه الكرامة بديلا ".
(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى : (ضمير ا متصلا و آخر منفصلا - همزة قطع وألف وصل - خبرا وبين نوعه - فعلا صحيحا و آخر معتلا)
(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- مارس الرياضة حتى .... (تتنشطُ – تتنشطَ – تتنشطْ)
٢- الفقراء .... للعطف . (يحتاج – يحتجون – يحتاجون)
القراءة خير عمل تحرص عليه، فهى النافذة التى تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فلتقرأ كثيراً لتكون من النابهين.
أ- أعرب ما تحته خط فيما سبق.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- فعلا ، واذكر فاعله - ضميرا منفصلا، وآخر متصلا- اسما يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب - خبرا، وبين نوعه - ضميرا مستترا، وقدره - فعلا صحيحا و آخر معتلا.
جـ - صوب ما تحته خط فيما يلي مبينا السبب:
١- التلاميذ قصرا في المذاكرة. ٢- المجتهدون يصلن إلى ما يريدون.
سخر الله الكون كله للإنسان بما فيه من الروعة والجمال، ولكن الإنسان يسعى لنشر ما يذهب هذا الجمال العظيم.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- ضميرا بارزًا، وآخر مستترًا _ فعلا صحيحا وآخر معتلا .
ج- الفتاة المؤدبة تحترم معلمها وتؤدى واجبها على خير وجه. اجعل المبتدأ للجمع ،وغير ما يلزم.
د - صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:
١- التلميذات يهملون المذاكرة. ٢- كرمت الدولة العالمان.
الوطن مكان نعيش فيه كما يعيش فينا، وعندما نسافر نشعر بقيمة الوطن، فالناس كلهم يحسون بالحنين للوطن، لذا علينا أن نصون مكانة وطننا ونعمل على رفعته.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى : - فعلا ، واذكر فاعله - ضميرا متصلا، واذكر موقعه. - خبرا جملة - اسما يبدأ بألف وصل، واذكر السبب.
جـ - « العمال منتجاتهم جيدة الصنع » عين خبر المبتدأ الذى تحته خط وبين نوع الخبر .
الوطن مجموعة من البلاد لها حدود وسكان معروفون يمتازون بلغتهم وأزيائهم وعاداتهم ودينهم، ويسعى كل إنسان أن يقدم كل طاقاته، والحكومة تبذل مجهودا كبيرا حتى يسعد أبناء الوطن.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- فعلا ، واذكر فاعله - اسما يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب- خبرا جملة - خبرا مفردا - ضميرا بارزًا، وآخر مستترًا.
جـ - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :
– إن الطالب المجتهد .... (أكمل بخبر مفرد) .
– كانت .... أشجارها عالية . (ضع اسماً مناسباً) .
– إن المعلم .... (أكمل بخبر جملة فعلية) .
– أصبح الكتاب .... (أكمل بخبر شبه جملة) .
الأمانة أن تحفظ سر من أودع سره عندك، ولا تغش أحداً فى معاملاتك، وأن تؤدى حق الله عليك لتكسب ثقة الناس، ويرضى عنك الله وتكون من الذين يحفظون الأمانات.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- ضميرا بارزًا ،وآخر مستترًا. ٢- فعلا صحيحا و آخر معتلا - فعلا يبدأ بهمزة قطع ،واذكر السبب. - خبرًا وبين نوعه.

(جـ) أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

– « كن جميلاً » : (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة) .

– « الله رحمته واسعة » : (حول الخبر إلى خبر مفرد) .

(د) « العاملان مهتمان بالصناعة » أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى .

تضامن العرب لم يتحقق إلا بالقوة والمستعمر يعمل جاهداً على تمزيق جسد هذه الأمة كى يضيع وحدتها، أيها العرب لا تتفرقوا واعلموا أن التفرق يعطى العدو سلاحا يشهره فى وجوهكم.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- فعلا ناقصا، وآخر أجوفا - فعلا لازمًا- ضميرا بارزًا، وآخر مستترًا - خبرين جملة - اسما يبدأ بألف وصل، واذكر السبب.

جـ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– قاتل الجندي دفاعاً عن وطنه . (مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق) .

– الوطنية شعور العظماء . (خبر – مبتدأ - فاعل) .

– مررت بشجرة مثمرة . اسم : (مرفوع – منصوب – مجرور) .

– المخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم . خبر نوعه : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية) .

القدس مدينة عربية تآمر عليها اليهود فشردوا أبناءها، وهم الآن يغيرون معالمها ساخرين، تبت أيديهم وخاب مسعاهم، ستبقى القدس رمزاً يستنهض فينا البطولة إلى أن يعود المسجد الأسير.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- ١- فعلاً مضعفا، وآخر مهموزا. ٢- فعلين أجوفين. ٣- ضميرا منفصلا، وآخر متصلا. ٥- كلمة تبدأ بهمزة قطع،واذكر السبب. ٦- خبرا جملة، وآخر مفردا.

جـ - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :

– « الطالبان مجتهدان » : (أدخل على الجملة صار وغير ما يلزم) .

– التلميذ .... (أكمل بخبر جملة فعلية) .

يا أبناء الصف الأول الإعدادى، إن الأمل الذى يسعى الإنسان من أجله هو النجاح فى الحياة لذلك يجب أن تبذلوا فى سبيله كل جهد، وليطلب كل منكم التوفيق من الله، والله مع المجاهدين.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- ١- فعلاً مثالا، وآخر سالما.٢- فعلا ناقصا.

٣- ضميرا منفصلا، وآخر متصلا. ٣- كلمة تبدأ بألف وصل وهمزة قطع. ٤- خبرا جملة، ومفردا، وشبه جملة.

جـ - "عمل" أسند الفعل إلى تاء الفاعل فجملة من تعبيرك .

د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :- ١- إن .... العلم محبوب (ذو ــ ذا ــ ذي)

٢- المجاهدون لم يقصروا في حق الوطن .

يقصروا :- فعل مضارع مجزوم ،وعلامة جزمه (السكون ــ حذف النون ـ ثبوت النون)

د – أقبل السائحون على زيارة الآثار .... (أكمل بحال مناسبة)

تل العمارنة من أشهر مواقع الجمال سحرا وجاذبية، فالسياح يأتون إليها ليشاهدوا سواحلها، يتمتعون بجمال مناخها ويتذكرون أمجادها التى هى أمجاد لمصر كلها.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى : فعلا ناقصا، وآخر سالما - ضميرا منفصلا، وآخر متصلا - خبرا جملة، ومفردا، وشبه جملة.

ج- (قام) أسند الفعل إلى نا الفاعلين في جملة من تعبيرك .

د - اجب بما هو مطلوب :- ١- القاهرة مدينة .... (اكمل بنعت)

٢- إن الشجرتين المثمرتين عاليتين . (احذف الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة)

٣- المجتهد لم يقصر في عملهم (اجعل المبتدأ مثنى ، وغير ما يلزم)

٤- يؤيد المصريون السلام العادل (اجعل الفاعل مبتدأ ، واكتب الجملة صحيحة)

قيل لأحد الصالحين: من أدبك كل هذا الأدب؟ قال: نفسى، فقيل له: كيف يؤدب الإنسان نفسه؟ قال: كنت إذا رأيت حسنا أتيته، وإذا رأيت قبحا رفضته، وبهذا أدبت نفسى.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى:- فعلا ناقصا، وآخر سالما- فعلا أجوفا، وآخر مهموزا- ضميرا مستترا، وآخر متصلا - فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.
جـ - ج - اجب بما هو مطلوب :- ١- يثور المصريون لكرامتهم (قدم ما تحته خط وغير ما يلزم)
٢- .... سبب وجودك (أكمل باسم مناسب من الأسماء الخمسة)
د- هب الشعب .... ليتحرر (أكمل مرة بنعت ومرة أخرى بحال)

إن الأسرة هى الخلية الأولى للمجتمع، وقد أصبحت حجر الأساس فى بنائه، وكل فرد فيها له البناء ونصيبه من تحمل المسئوليات، فالأب يسعى ليوفر العيش الكريم لأسرته، والأم تقوم على رعاية أولادها، والأبناء يؤدون واجبهم بنشاط.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- فعلا ناقصا، وآخر سالما - فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب - خبرا جملة - ضميرا مستترا، وآخر متصلا، وثالثا منفصلا.
جـ - اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
١- لم يفرط المصريون في حقوقهم الفعل المضارع (منصوب ــ مجزوم ــ مرفوع)
٢- إن أخاك يتفوق ، ما تحته خط منصوب (بالفتحة ـ بالياء ـ بالألف)
د- ضع كلمة (فم) في جملة تعرب بالحروف ، وغير ما يلزم
هـ- يؤيد المصريون السلام العادل ٠ اجعل الفاعل مبتدأ ، وغير ما يلزم

إن المواصلات بين القرى والمدينة لم تتحقق، وسكان هذه القرى كلهم يبذلون الجهد ليقضوا مصالحهم، فأرجو أن يكون ذلك نداء للنظر فيه.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- فعلا أجوفا، وآخر مضعفا- خبرا، وبين نوعه - ضميرا مستترا، وآخر متصلا - فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.
ج- (ذهب) أسند الفعل إلى نون النسوة.
د - أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :
١- لعل الكتاب .... (خبر شبه جملة)
٢- المكتبة .... عظيمة (خبر جملة اسمية)
٣- الطالب المخلص محبوب (اجعل الجملة السابقة للمثنى ، ثم أدخل عليها " إن ")

إن فضل الله علينا عظيم، فهو يقبل توبة من يتوبون إليه، فعلى كل إنسان أن يسعى فى طريق الإيمان حيث كان، ولتتمسكوا بمنهج الله عز وجل عسى أن ترحموا.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- فعلين معتلين مختلفى النوع- ضميرا منفصلا، وآخر متصلا - ضميرا مستترا، وعينه - خبرا جملة - اسما يبدأ بألف وصل وقطع، معللا.
جـ - أكمل ما يلى بما هو مطلوب :- ١- اقبل الناجح نحو أبيه .... (حال)
٢- لم .... صديقي أحمد أمس (فعل مضارع مضبوط بالشكل)
د- صار العاملون مكرمين(ضع (إن) مكان (صار) واكتب الجملة صحيحة)

منح الله الأنبياء معجزات متعددة، كل معجزة تناسب العصر الذى عاش فيه هذا النبى، وكانت معجزة سليمان_عليه السلام_ معرفته منطق الطير.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- فعلا أجوفا، وآخر سالما - ضميرا بارزا، وآخر مستترا- كلمة تبدأ بألف وصل وهمزة قطع - خبرا جملة، وآخر مفردا.
ج- "جرّ" أسند الفعل إلى تاء الفاعل.
د - أكمل ما يلى بما هو مطلوب :- ١- المؤمن .... يتحدث الكذب (حرف جزم للفعل المضارع)
٢- يجب .... تعمل من أجل تقدم الوطن (حرف نصب للفعل المضارع)
٣ - كان الشباب .... بأرواحهم من أجل حرية الوطن (فعل من الأفعال الخمسة)
٤- .... رجل مهذب (اسم من الأسماء الخمسة)

إن بذل الجهد هو الطريق المضمون كى يسعى الإنسان لتحقيق أهدافه، وهذه حقيقة ثابتة، فإذا لم تدخر جهدا وصلت إلى هدفك وأصبحت عضوا نافعا فى المجتمع.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- خبرا جملة، وآخر مفردا - فعلا صحيحا، وبين نوعه - فعلا مثالا، وآخر ناقصا - ضميرا بارزا، وآخر مستترا - فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.
ج- أسند الفعل "ركب" إلى نون النسوة، ونا الفاعلين.
د - تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما تحته خط فيما يلى :
١-التلاميذ المجدون يتفوقون في دراستهم
فعل من الأفعال الخمسة مرفوع وعلامة رفعه (ثبوت النون - الواو - الاثنان معا)
٢- إن أباك رجل فاضل : اسم من الأسماء الخمسة منصوب وعلامة نصبه (الكسرة – الألف – الفتحة)
٣- هذه معلمة نشيطة في عملها : تعرب نعتا تعرب نعتا) منصوبا – مجرورا – مرفوعا(
الشباب هم عدة الوطن ومستقبله فقد منحهم الله إرادة قوية وحماسة متقدة، ولذلك تعنى الدولة بشبابها إيمانا منها بأنها إذا لم ترع الشباب كلهم وتوجه طاقتهم التوجيه السليم فلن ترقى إلى مطامحها.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- اسما يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب - فعلا سالما، وآخر ناقصا - ضميرا منفصلا، وآخر مستترا.
جـ - أجب بما هو مطلوب فيما يلى : ١- ان أباك ذو فضل عليك (احذف ان واكتب الجملة صحيحة)
٢- الفريقان لن يلتقيا هذا الأسبوع (اجعل ما تحته خط مرفوعا)
٣- يؤدى المعلمون واجبهم (اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم)
٤- لتذاكروا دروسكم (أعرب ما تحته خط)
الطالب المجد يحبه أساتذته؛ لأنه يخلص فى عمله ويسعى للخير فلم يقصر فى واجبه ليساهم فى بناء وطنه.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- فعلين صحيحين مختلفى النوع - خبرين، وبين نوعهما - اسما يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب - ضميرا فى محل نصب - ضميرا مستترا، وقدره.
جـ - أجب بما هو مطلوب فيما يلى : ١ – " إن ذا العلم والأدب ذو مكانة مرموقة في المجتمع "
ضع أصبح مكان (ان) في العبارة السابقة وغير ما يلزم
٢ – " المعلمون المجتهدون مخلصون " - أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم
د - حول الحال فيما يأتى الى صفة : ١- عاد الجيش منتصرا ٢- ذهب التلاميذ الى المدرسة نشيطين
الأخلاق الكريمة أساس نجاح الإنسان فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة، وكونوا دائبين على الجد والاجتهاد واعملوا عملا صالحا، فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد وكان أبناؤه كلهم من الفائزين، وحققوا كل ما يتمنون.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- فعلين صحيحين مختلفى النوع - خبرين، وبين نوعهما- فعلا يبدأ بألف وصل، واذكر السبب- فعلا ناقصا - ضميرا مستترا، وقدره.
جـ - بين علامة الإعراب فيما تحته خط :
١- ان الأب كريم ٢- ان أباك كريم
٣ - الطالبان لم يقصرا في أداء واجبهما . ٤- أنت لا تحترم الآخرين .
د - المعلم الماهر ذو مهارة كبيرة " أدخل على الجملة حرفا ناسخا مرة وفعلا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم .
يجرى نهر النيل فى مصر حاملا الخير والنماء فى الوادى ويحتفل مواطنو مصر بفيضانه ولولا النيل لأصبحت مصر صحراء وقد أقام الفلاحون أنفسهم فى مصر السدود والقناطر لكى يستثمروا ماء النيل العظيم وأعظم هذه السدود هو السد العالى.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- فعلا أجوفا، وآخر ناقصا - فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب - ضميرا منفصلا، وآخر متصلا - خبرا جملة - فعلا متعديا، وآخر لازما.
جـ - أجب بما هو مطلوب فيما يلى : ١- المختصون لم يحققوا رغبة الحاكم . (احذف لم واكتب الجملة صحيحة)
٢- ان أخاك من واساك . (احذف ان واكتب الجملة صحيحة)
٣ - أقبل الطفل نحو أبيه............ (أكمل بحال مناسبة)
==

يا رب املأ قلوب الناس بالحب والوفاء، وامنح صاحب القلب النقى سعادة، وأكرم من يساعد الناس، وأبعد عنا الظلم؛ فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقاما يوم القيامة.
أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.
ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- - فعلا يبدأ بألف وصل، معللا. - ضميرا منفصلا، وآخر متصلا. - فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.- فعلين صحيحين مختلفى النوع.
ج- أسند "تنال " إلى واو الجماعة، ونون النسوة في جملتين من تعبيرك.
حـ - أكمل بما هو مطلوب : ١- يذهب التلميذ الى مدرسته .... (حال)
٢- التلميذ .... محبوب بين الناس (نعت)
٣- .... التلميذ في تأدية واجبه (فعل مضارع مجزوم بلم)
الإيمان معناه الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح ، والتلميذ المؤمن هو الذى يعمل الصالحات ويطيع والديه كليهما ويسعى للخير ويعتقد بأن له ربا واحدا مستحقا لكل كمال وإن التلميذ الذى ملأ الإيمان قلبه وسار على الدرب الذى رسمته الشريعة الإسلامية لن يفشل فى حياته.
أ- أعرب ما فوق الخط.
ب- استخرج من العبارة :- ضميرا مستترا. - ضميرا منفصلا. - فعلا صحيحا واذكر نوعه.- فعلا معتلا وحدد نوعه.
جـ - "المؤمن يحرص على الصلاة" اجعل المبتدأ جمعا للمذكر وغير ما يلزم.
د -« أعلام مصر مرفرفة فى كل مكان » اجعل الخبر المفرد جملة فعلية فى الجملة السابقة وغير ما يلزم .
هـ - « العاملان مهتمان بالصناعة » أدخل (إن) على الجملة السابقة وغير ما يلزم .
أصبح معرض الكتاب مهرجانا فنيا يقام كل عام في مصر ويؤمه الزوار على اختلاف مراحل أعمارهم مستمتعين بالعروض الفنية ويشترون ما يحلو لهم من طرائف الكتب بأرخص الأثمان فاحرص على زيارته لتستمتع بندواته وعروضه الرائعة ويجب أن نمنح العاملين به شكرا على جهدهم.
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من القطعة السابقة :- - فعلا مهموزا، وفعلا ناقصا - توكيدا واذكر نوعه.- همزة قطع واذكر السبب.- ألف وصل واذكر السبب.
جـ - "يقول المسلمان الحقيقة" حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم.
- "نحن رأى ...... المعلم" اسند الفعل لضمير متصل مناسب.
يمر العرب في هذه الأيام بأزمتهم الأشد تأثيرا ويحتاجون إلى وقت طويل ليتغلبوا عليها وعلى السياسيين العرب تقع المسئولية الكبرى والآن علينا أن نصبر حتى تزول هذه الأزمة وتصفو السماء العربية كلها.
أ - أعرب ما تحته خط.
ب - استخرج من القطعة ما يلي :- - فعلا أجوفا، وآخر ناقصا، وثالثا مضعفا. - ضميرا بارزا وأعربه.
جـ - عين الخبر ثم بين نوعه فيما يلى :
١- الشجرة ثمارها لذيذة .... ٢- المتسابقان فائزان ....
٣- الطفل يسبح في الماء .... ٤- العصفور على الشجرة ....
الصادق يخلص فى الأقوال والأفعال وهو يكسب ثقة الناس واحترامهم ويرضى الله عنه ويكون من الذين يحفظون الأمانات والذى لم يصدق تكرهه الناس.
أ- ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام المناسب فيما يلى مع تصحيح الخطأ :-
- كلمة "الصادق" مرفوعة لأنها مبتدأ. ( )
- كلمة "ثقة" تعرب مفعولا به. ( )
ب- استخرج من العبارة :خبرا واذكر نوعه وإعرابه- فعلا صحيحا وآخر معتلا- ضميرا متصلا وآخر منفصلا.
ج- "المصرى يعشق الحرية ويدافع عنها" اجعل هذه العبارة للمثنى المؤنث مرة وللجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم.
د- "احترامهم – الصادق" ما نوع الهمزة؟ ولماذا؟
إن المؤمنين الصادقين هم الذين يحبون طاعة ربهم حتى يرضى الله عنهم . فيا طالب العلم لتحرص على طاعة الله كي تظفر برضاه.
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :- - فعلا معتلا واذكر نوعه.- فعلا سالما وحدد نوعه. - همزة قطع، وألف وصل. - ضميرا مستترا وقدره.- ضميرا بارزا.
جـ - تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- كن محبا للخير . "محبا " منصوبة لأنها ....(مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله)
٢- ان .... رحيمات (الأمهاتُ- الأمهاتِ- الأمهاتَ)
٣- الله رحمته واسعة ."الخبر نوعه " ....(جملة فعلية- جملة اسمية- شبه جملة)
د - محمد متعاون مع زملائه " أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرةأخرى وغير ما يلزم "
القدس تشكو إلى ربها هوانا تلقاه وتذكرنا بأمجاد صلاح الدين في حطين يوم اتجه إليها ليحررها وفاوض أهلها كلهم على أن يسلموها صلحا ويضمن لهم السلام والأمان فأبوا فدخلها عنوة واقتدارا ويا قومنا القدس القدس.
أ- هات من القطعة :- - فعلا سالما وآخر ناقصا. - همزة قطع وألف وصل. - ضميرا مستترا وقدره.
ب- أعرب ما تحته خط.
ج- "القدس تشكو إلى ربها" اجعل الخبر مفردا وغير ما يلزم.
د - أدخل فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى على الجملة التالية وغير ما يلزم .
"المسافرون منتظرون في صالات السفر "
هـ - صوب الخطأ في الجملتين التاليتين .
١- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم . ٢- ليت الصديقان متعاونان
الخلق حسن ما كان الإنسان طيب القلب واسع الصدر جميل الكلمة تدوم بين الناس محبته فمن حسنت أخلاقه كثر أصدقاؤه وتيسرت له الأمور الصعبة جميعها فليت كل الناس يعشقون حسن الخلق ليعم السلام والأمن المجتمعات.
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :-
- فعلا صحيحا واذكر نوعه. - فعلا معتلا وحدد نوعه. - خبرا للمبتدأ واذكر نوعه.
جـ - اجعل الفاعل مبتدأ في الجملة التالية : " نادى عرب فلسطين بحقهم في القدس ".
د - ١-- " المهندسون في مصر مبدعون " اجعل الخبر جملة فعلية ....
٢-علماؤنا متميزون " أدخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم ....
هـ - احذف الناسخ فيما يلى وأعد كتابة الجملة صحيحة :
١- ليتنا مضحون من أجل الوطن .... ٢- صارت الوردات ألوانا ....
إن حب الوطن هو فطرة تسكن في نفوسنا ولن نقصر في طاعته وحبه الذي يجري في عروقنا ولم يضعف على مر السنين.
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من العبارة السابقة :- - فعلا صحيحا - فعلا معتلا. - همزة قطع.- خبرا واذكر نوعه. - ضميرا منفصلا.
جـ - "انتم تخلصون لوطنكم وتهيمون في حبه " اجعل الخطاب للمثنى المذكر ولجمع الإناث.
د - " ظل المصري معتزا بتاريخه " اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم .
هـ - القائد .... (أكمل بخبر جملة اسمية)
و - الفتاتان محبوبتان " أدخل (ان) أو احدى أخواتها على هذه الجملة وغير ما يلزم
تشكو الأمة العربية كثرة الطامعين الذين يعشقون السيطرة وجمع الثروات كلها وقد اعتقد المجرمون إننا لم نعرف نياتهم البغيضة.
أ- استخرج من الفقرة :- - فعلا صحيحا وحدد نوعه. - فعلا ألفه وصل - ضميرا مستترا وقدره.
ب- أعرب ما تحته خط.
ج- "الكسول يهمل في العمل" اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم.
د- "يصوم المسلمون شهر رمضان" اجعل الفاعل مبتدأ لجمع الإناث.
هـ - " أقر العلماء بالعجز أمام قدرة الله "اجعل الفاعل مبتدأ لجمع الإناث وغير ما يلزم.
إن العلم للنفس البشرية كمال تتحلى بفضائله وهو ذلك القائد الذي يقود الأمم إلى رفعتها وبتطبيقاته صارت نهضتها وبه علا النابهون ذكرا واتضح إبداع المبدعين.
أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
ب- استخرج :- - ضميرا منفصلا. - همزة قطع وألف وصل. - فعلا متعديا وحدد منصوبه.
جـ - صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :- - التلميذات يهملون المذاكرة. - كرمت الدولة العالمان.
المسلم الحق يقضي حياته جاهدا ليقدم الخير للمجتمع والمسلمون هم الذين يعملون بجد وإتقان من أجل رفعة شأن وطنهم فلا تتأخر في أداء واجبك وافعل الخير دائما.
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج :- - مصدرا همزته قطع.- ضميرا منفصلا.-فعلا ناقصا وأسنده إلى ألف الاثنين- ضميرا مستترا وقدره.

جـ - "الطالب يجد في عمله" خاطب بالعبارة المثنى المذكر مرة وجمع الذكور مرة أخرى وغير ما يلزم.
د - ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتى :
١- تمهد الدولة الطرق .... لحركة المرور (مفعول لأجله)
٢- .... التلميذ عن المدرسة . (حرف نفى مناسب)
٣- ليت التلميذتين ....على النجاح (خبر مفرد مناسب)
هـ - ليس المنافقون على خلق عظيم " ما نوع خبر (ليس) في هذه الجملة .

مصر العزيزة تحتاج إلى ابنها المخلص الذي يؤدي واجبه كي يرتفع بها ويعمل على زيادة الإنتاج فيها فيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شأن الأمم في هذه الحياة.
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :- خبرا للمبتدأ وحدد نوعه وإعرابه - فعلا معتلا - فعلا صحيحا - ضميرا منفصلا وآخر متصلا.
ج- صوب ما تحته خط فيما يلي مبينا السبب :-
- التلاميذ قصرا في المذاكرة. - المجتهدون يصلن إلى ما يريدون.
د- "ابن" ما نوع همزته؟ ولماذا؟

الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس فمن عاش محروما منها عاش في ظلمة حالكة ، الحرية هي الحياة وهي مطلب طبيعي لكل كائن حي ولولا هذه الحرية ما غرد طير في السماء ولا سبح سمك في قاع البحار.
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- هات من الفقرة :- - خبرا مفردا وآخر جملة. - ضميرا منفصلا. – ألف وصل وهمزة قطع .
جـ- "المخلص يتقن عمله" اجعل العبارة للمثنى المذكر وجمعه واكتب الجملتين صحيحتين.
د - أكمل كل جملة مما يأتى بالمطلوب أمامها :
١-العلم .... (خبر جملة اسمية)
٢- ان العلم .... (خبر ان شبه جملة)
هـ - " أنت شاب نشيط " أدخل (لعل) وغير ما يلزم .
و - الشبان المتعلمون محبوبون (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة وغير ما يلزم

ونحن نودع الفصل الدراسي الأول نفسه ونستقبل إجازة نصف العام التي نقضي أوقاتها في المتع البريئة التي تغذي القلوب والعقول نقول لكل طالب عليكم أن تستفيدوا بما ينفع ويفيد.
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج :- - فعلا أجوف وأسنده إلى نون النسوة. - فعلا ناقصا وأسنده إلى واو الجماعة. - خبرا واذكر نوعه.
جـ - "هو طالب يحافظ على مدرسته" اجعل العبارة للمثنى والجمع المذكر وغير ما يلزم.

"إن الوطن العظيم ذو مقدره كبيره على إنجاب العظماء ، فهو يمد المجتمع بالمصلحين الذين يرفعون قدر الامه ويقودونها إلى التقدم ، ومصر ترعى المواهب ، وتهتم بالنابغين أنفسهم ، فاجتهدوا حتى تكونوا من النابغين".
ا – أعرب ما تحته خط .
ب – استخرج من القطعة السابقة :– ضميرا متصلا ، وآخر منفصلا – جمله اسميه ، وبين نوع خبرها .– فعلا صحيحا ، وآخر معتلا _ ألف وصل وهمزة قطع .
جـ – صوب الخطأ فيما ياتى :-
١ – الادباء يقصرن فى عملهم . ٢ – انتن ناجحون فى الامتحان . ٣ – المجتهدون يصلن الى ما يريدون .

"الاسكندريه عذبه جميله جوها جذاب يفد جميع السائحين لزيارتها حيث يشاهدونها أجمل البلاد بقعه ، ويشهد بهذا الزائرون لها جميعهم ".
ا – أعرب ما تحته خط .
ب – استخرج من العباره - خبرا جمله ، وحدد نوعه - ضميرا متصلا ، واعربه - فعلا صحيحا ، وآخر معتلا ، وحدد نوعهما .
ج - " أيها الطالب ق نفسك بالصلاة من عذاب الله " خاطب بهذه العباره الجمع بنوعيه ، وغير ما يلزم.
ج- اختار المناسب مما بين القوسين :-
١- ايها الطالب مر اخاك بالصدق الفعل "مر". (مضعف – مهموز- مثال - ناقص)
٢- " اكتب خطا جميلا " الهمزة همزه وصل لأنها أمر. (ثلاثي – رباعي – خماسي)

"الكتاب هو الصديق الذي ينفعك ، إذا قرأته أفادك ، وإذا كرهته لا يكرهك . ترى فيه كل الوسائل التي تشجعك وتضمن لك السعادة ، وكل الذين أحبوه ارتفع شأنهم".
ا – اعرب ما تحته خط.
ب – استخرج من القطعه: خبرا، وبين نوعه ـ فعلا صحيحا، وآخر معتلا ـ ضميرا مستترآ وقدره ، وآخر متصلا ـ فعلا به الف وصل وآخر به همزه قطع مع ذكر السبب .
جـ – اجعل الفاعل مبتدأ لجمع الإناث : " أقر الطبيب بالعجز أمام قدره الله ".
د ـ المصريون أفكارهم متجددة (حول الخبر الجملة الاسمية الى خبر جملة فعلية)
هـ ـ ان المصريين كانوا سباقون للخير (صوب الخطأ في الجملة السابقة)
"الامه العربية لها تاريخ يحفل بالحضارة الإنسانية التي يعتبرها علماء الاجتماع أعظم الحضارات لأنها ألغت ما بين الناس من فوارق ، فهي من أكثر الحضارات اهتماما بالجانب الروحي".
ا ـ أعرب ما تحته خط.
ب ـ استخرج من القطعة السابقة ما يلي : كلمه بها همزه قطع ، وأخرى بها ألف وصل ـ فعلا صحيحا ، وبين نوعه ـ ضميرا منفصلا ، وآخر متصلا.
ج – أسند الفعل " ينهزم " إلى ألف الاثنين.
د ـ اجعل الخبر المفرد جملة فعلية والخبر الجملة مفردا فيما يأتى :
١ـ المهندسون مشرفون على المشروع . ٢ـ الطالب يتعاون مع أخيه
هـ ـ ادخل على الجملة الأولى فعلا ناسخا ، وعلى الجملة التالية حرفا ناسخا وغير ما يلزم
١ـ المسلمان حريصان على أداء الصلاة . ٢ـ الجنود مدافعون عن وطنهم .
" تسعى مصر جاهده لتحسين التعليم ، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم ، وتطوير المناهج وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي ومناهل المعرفة . فكن يا بني حريصا على استخدام تكنولوجيا التعليم".
أ ـ اعرب ما تحته خط .
ب ـ استخرج من القطعة السابقة :ـضميرا بارزا وآخر مستترا ، وقدره . كلمه مبدوءة بهمزه قطع وأخرى مبدوءة بألف وصل ـ فعلا معتلا ، وبين نوعه .
ج ـ ضع مكان النقط ما هو مطلوب مما بين القوسين :
١ ـ المعلمتان .... (خبرا جمله فعليه)
٢ـ الكذب .... المنافقين (خبرا شبه جملة)
٣ـ الكتاب .... (خبرا جملة اسمية)
د – أسند الفعل "رمى" إلى "واو" الجماعة مرة وإلى "تاء" الفاعل مرة أخرى في جملتين مفيدتين .
"الحج فرصة لتوحيد كلمه المسلمين ، فهو يحقق أصدق معاني الوحدة في الهدف و المشاعر، ولقد عاد الحجاج جميعهم وهم أقوى إيمانا وقد استفادوا من روحانية الحج وآدابه ، واخذوا منه العبر ليكون بداية للتغيير في السلوك ".
ا ـ أعرب ما تحته خط .
ب ـ استخرج من القطعة ما يأتي : فعلا صحيحا وآخر معتلا ـ خبرا وبين نوعه ـ ضميرا متصلا وبين محله الإعرابي ـ ألف وصل و همزة قطع .
ج ـ صوب ما تحته خط .
١ـ المؤمنات نالوا ثواب الحج . ٢ـ أصبحنا آمنون
د) كان الحق واضحا - ان لك أجرا (احذق (كان) و(ان) واكتب الجملتين صحيحتين .
"إن الإنسان عليه أن يسعى ويجتهد إشباعا لطموحاته ، لكنه إذا لم يوفق فلا يستسلم ، بل يعطى نفسه فرصه للنظر في جهوده التي بذلها ، ويفتش عن جوانب التقصير التي كانت سببا لفشله ؛ حتى يصل إلى ما تصبو إليه نفسه ".
ا ـ أعرب ما تحته خط .
ب ـ استخرج من الفقرة : ضميرا متصلا ـ خبرا لفعل ناسخ ـ فعلا صحيحا ، وآخر معتلا
جـ ـ المعلم شرحه واضح (حول الخبر الجملة الاسمية الى جملة فعلية)
د ـ المواطن يحرص على وطنه " حول الخبر من جملة فعلية الى مفرد
هـ ـ اجعل كلمة (احتراما) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى فى جملتين من انشائك
"كل ما فى الطبيعة يدعوا إلى التأمل ، ويدل على عظمه وقدره الخالق العظيم – سبحانه وتعالى – فحياة الطير كلها عبر ، وتحركاته تدل دلالة ناطقة على جلال صنع الله ... ومن الطير ما يعيش معنا ، ومنه من ينفر منا ، ومنه ما لا نراه إلا نادرا ، ومنه من هو أشد ذكاء من البشر ، فسبحان الله ، فسبحان الله".

ا- اعرب ما تحته خط .
ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلى : خبرا جمله ، وبين نوعها- فعلا معتلا وبين نوعه - ضميرا متصلا في محل نصب و آخر في محل جر - ألف وصل وهمزة قطع .
ج- " أنت طالب تعرف حق ربك ".
اجعل الخطاب فى العبارة السابقة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .
د - اجعل كلمة (رغبة) مفعولا لأجله مرة ، ومفعولا مطلقا مرة أخرى فى جملتين من تعبيرك.
هـ - الله رحمته واسعة اجعل الخبر الجملة مفردا وغير ما يلزم

«الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن نفسه، تطير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب، ولا تضل طريقها، والنحلة تجد الخلية واضحة، حتى ولو طمست الأزهار نفسها بالضوء فوق البنفسجي».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة :
(١) فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه. (٢) ضميرًا متصلًا، وبيِّن نوعه.

جـ - أكمل : ١- البترول .... الأرض (خبر شبه جملة)
٢- الاجتهاد .... والتفوق (خبر جملة فعلية)

«القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة التي نطل منها على ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل من خلالها. فأقبلوا أيها الطلاب على القراءة ؛ لتصبحوا أعظم شأنًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
(١) كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.
(٢) خبرًا شبه جملة.
(جـ) أكمل مكان النقط فيما يلي :
(١) «نطل» فعل صحيح، ونوعه : ....
(٢) «نرى» فعل معتل، ونوعه : ....

«إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها ، ولا يصل إليه إلَّا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه، ويُقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره».

(أ) أعرب ما فوق الخط.
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :
(١) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.
(٢) كلمة مبدوءة بهمزة قطع.
(جـ) ضع علامة الصواب أو الخطأ أمام كل جملة، مع تصويب الخطأ :
(١) «الجو في مصر جميل»، نوع الخبر شبه جملة. ( )
(٢) «التفوق» : مبدوءة بألف وصل. ( )

«الوطن مكان نعيش فيه ونتمتع بخيراته، وعندما نسافر نشعر بقيمة الوطن ، فالناس كلهم يحسون بالحنين للوطن؛ لذا يجب علينا أن نصون مكانة وطننا، ونعمل على رفعته ونحمي حماه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② * ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

③ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. ④ فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.

⑤ ضميرًا متصلًا. ⑥ كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.

(جـ) * «الضمير الحي صوته عالٍ». حدِّد الخبر، وبيِّن نوعه.

(د) أجب بما هو مطلوب :

① «وطني مصر ....». أكمل بخبر جملة اسمية.

② * «اذكر إسم الله في بدء كل امر». صوِّب الخطأ في العبارة السابقة.

«البارودي يتقدم إلي ابن أدم بالنصيحة قائلًا : ليكن حظ الإنسان فيه ثلاثة : إن لم تنفعه فلا تضره، وإن لم تفرحه فلا تحزنه، وإن لم تمدحه فلا تذمه...».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة بها ألف وصل. ② كلمة بها همزة قطع.

③ خبرًا، وبيِّن نوعه. ④ * فعلًا صحيحًا.

⑤ فعلًا معتلًا. ⑥ ضميرًا متصلًا.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① الفعل «تذمه» : صحيح (سالم – مهموز – مضعف).

② «البارودي يتقدم إلي ابن آدم». الضمير المستتر تقديره : (هو – نحن – هي).

(د) * «هو طالب مهذب». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر، وغيِّر ما يلزم.

«قناة السويس الجديدة تحيي أمل المصريين في التقدم وتفتح أبواب التنمية كلها؛ ليعمل أبناء مصر، ونقضي على البطالة. فاعملوا أبناء وطني بجد واجتهاد، وتحيا مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① خبرًا جملة فعلية. ② فعلًا معتلًا، وآخر صحيحًا.

③ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ④ * ضميرًا متصلًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① * إن الفائزون مجدون دائمًا. (صوِّب ما فوق الخط).

② أكمل : العلم .... (ضع خبرًا مفردًا).

③ * البنت تساعد أمها. (بيِّن الخبر فيما سبق، واذكر نوعه).

④ أحمد قرأ القصة. (عيِّن الفاعل في الجملة السابقة).

«إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه، ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلًا صحيحًا، واذكر نوعه.

② فعلًا معتلًا (مثال)، وآخر (أجوف)، وثالثًا (ناقص).

③ * ضميرًا متصلًا في محل رفع.

④ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

(جـ) بيِّن نوع الخبر فيما يلي :

① الشجرة ناضجة ثمارها. ② الشجرة ثمارها ناضجة.

(د) * «العربي يعتز بلغته».

اجعل الخبر الجملة خبرًا مفردًا.

«إن النجاح أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلّا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه، ويُقاس النجاح في الحياة بمقدار ما يقدمه الإنسان من خير للإنسانية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① * فعلًا معتلًا. ② فعلًا صحيحًا.

③ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل. ④ ضميرًا متصلًا.

(جـ) «المُجِد قوي العزيمة». حوِّل الخبر المفرد إلى جملة اسمية.

(د) «انتصار طالبة مجتهدة». صوِّب الخطأ.

(هـ) * «آلاء تحرص على حفظ القرآن». قدِّر الضمير المستتر.

«منح الله – عز وجل – مصر نعمًا كثيرة، فجوها معتدل لا تعكره الأعاصير، ومياهها جارية، وأرضها ثرواتها متعددة؛ لذا يجب على أبنائها التخلق بقوة الإرادة والعزيمة، والعمل الجاد شكرًا لله على هذه النعم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① خبرًا مفردًا، واذكر علامة إعرابه. ② خبرًا جملة، وبيِّن نوعها.

③ كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ④ كلمة مبدوءة بألف وصل.

⑤ فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه. ⑥ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.

⑦ * ضميرًا متصلًا.

(جـ) * «المعلم يمنح طلابه العلم». اجعل الخبر الجملة مفردًا.

«الطموح يحرك عزيمة الإنسان، فيصبح أكثر رغبة في النجاح، وينعكس على عمله فيقوم به متحمسًا، ويصل إلى أهدافه النبيلة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.
② ✻ كلمة مبدوءة بألف وصل.
③ خبرًا، واذكر نوعه.
④ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.
⑤ ✻ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.
⑥ ضميرًا مستترًا.

(جـ) صوِّب الخطأ فيما تحته خط في العبارات الآتية :

① «حققنا إنتصارات رائعة في حرب اكتوبر».
② ✻ «هم طالبات مهذبات».
③ «أنتم يسعون فى طلب الرزق».
④ «المصرى أفكاره مستنيرة». الخبر فى الجملة نوعه شبه جملة.
⑤ «اتخذتُ قرارًا عظيمًا». الضمير فى الفعل (اتخذتُ) يُعرب فى محل جر.

«الإسـلام يحرص على أن يعيش الناس فى محبة وسـلام؛ ليسـود بينهم الوفاق والوئام، فالصدقة فوائدها كثيرة، والعفو عن المسيء يقتلع جذور العداوة بين الناس، والتواضع وعدم التكبر يقوى العلاقات بين الناس فيعيشون سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة :

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
② ✻ ضميرًا مستترًا، وقدرّه.
③ خبرًا، وبيِّن نوعه.
④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، واذكر نوعيهما.

(جـ) ✻ «الشجرة تنتج ثمارًا كثيرة».
قدِّر الضمير المستتر.

«كثير من الشباب لا يقدرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقًا مع نفسه، محبًّا للآخرين، يقضي يومه سعيدًا ويستفيد به، فالعمل ما هو إلّا طاقة يستغلها الإنسان أو يفقدها كلها بإرادته، فكن رمزًا للعزيمة والكفاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① همزة قطع، وألف وصل.
② ✻ ضميرًا مستترًا، وقدِّره.
③ فعلًا معتلًا، وآخر صحيحًا.
④ ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① «الرسالة كلماتها رقيقة». الخبر في الجملة السابقة :
(جملة اسمية – مفرد – شبه جملة).

② الفعل «يصوم» : (مثال – أجوف – ناقص).

③ ✻ «............ معلمات فضليات» : (هن – هم – هما).

(د) ✻ «هو عالم بارع». ثنِّ، واجمع الجملة السابقة، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) أكمل : ينقسم الفعل المعتل إلى : .... ، و .... و ....

«إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء، وهو هدف تسعى إليه البشرية كلها. ويجعل الأمن والتقدم واقعًا ملموسًا، ويسعد الإنسان فيه بوطن يعيش في ظله مطمئنًا، ولا ينكر أثره إلّا ذو عقل متأخر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبدوءًا بألف وصل، وحرفًا مبدوءًا بهمزة قطع.
② خبرًا مفردًا، ثم اجعله جملة فعلية. ③ * ضميرًا مستترًا، وقدّره.
④ ضميرًا بارزًا منفصلًا. ⑤ فعلًا أجوف، وفعلًا ناقصًا.

(جـ) * بيّن نوع الخبر في الجملتين الآتيتين :

① الطلاب يتفوقون. ② الطلاب متفوقون.

(د) * «.......... السباح إلى نهاية السباق». أكمل بفعل مثال.

(هـ) «المخلص يتقن عمله». حوّل الخبر إلى جملة اسمية.

«مدرستي طلابها مجتهدون، يقبلون على العلم في نشاط؛ لذا فأنا أحب مدرستي، فالمعلمون يشرحون الدروس بإتقان، ونسعى جميعًا من أجل التفوق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

① * خبرًا جملة فعلية لمبتدأ. ② كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
③ * خبرًا جملة اسمية لمبتدأ. ④ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
⑤ ضميرًا مستترًا، وقدّره. ⑥ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.
⑦ ضمير رفع متصلًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① * «الصورة إطارها رائع». حوّل الخبر الجملة إلى مفردًا.
② «أدعو» فعل : (مهموز – مضعف – ناقص). اختر.
③ * «الواو» في كلمة (المجدون) ضمير متصل. صوّب الخطأ.

«القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان المعارف، ونرى المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ② كلمة مبدوءة بألف وصل.
③ خبرًا شبه جملة. ④ ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.
⑤ * فعلًا ناقصًا، وآخر مضعفًا.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① «الطلاب يجتهدون». نوع الخبر : (جملة اسمية – جملة فعلية – مفرد).
② قاد خالد الجيش. الفعل «قاد» : (ناقص – مثال – أجوف).
③ * «.......... جنود أقوياء» : (هما – هن – هم).

«(ما شادَّ الدينَ أحدٌ إلّا غلبه).. هكذا قالت سلمى لزميلتها لما رأتها تقوم الليل ولا تنام، وتصوم ولا تفطر، ولا تضحك مع زميلاتها ولا بابتسامة. قالت لها ذلك الحديث الشريف عينه، فأجابتها زميلتها : ما أعظم نبيّ الإسلام رفقًا ولينًا ! جزاكِ الله خيرًا على تعليمي ما لم أكن أعلمه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١) * كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وبيِّن السبب.

٢) ضميرًا بارزًا، وبيِّن نوعه. ٣) ضميرًا مستترًا.

٤) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وبيِّن نوعيهما.

(جـ) «الشجرة في الحديقة زاهرة». حوِّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية مرة، وأخرى فعلية.

(د) * «الطالب يسمع كلام معلميه». قدِّر الضمير المستتر.

«الطالب النشيط يذاكر دروسه بإتقان، ويذهب إلى المدرسة بانتظام، ويحترم المعلمين، ويسعى أن يكون أكثر التلاميذ علمًا؛ لذلك يحبه الجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) خبرًا، وبيِّن نوعه. ٢) * ضميرًا مستترًا، وقدِّره.

٣) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

٤) كلمة مبدوءة بألف وصل، وأخرى مبدوءة بهمزة قطع.

(جـ) * «أحمد عظيم القدر».

حوِّل الخبر المفرد إلى جملة.

(د) تخير الصواب مما بين القوسين :

١) أحبَّ الولد أخاه. «أحبَّ» فعل صحيح : (سالم – مهموز – مضعف).

٢) «الفلاح عمله عظيم». الخبر في الجملة السابقة : (مفرد – جملة – شبه جملة).

٣) تثب الفتاة فوق الحبل. الفعل «تثب» نوعه : (مثال – سالم – مضعف).

٤) * «.......... يسعون في عمل الخير» : (أنتم – هما – هم).

٥) * من ضمائر الرفع المتصلة :
(تاء الفاعل – هاء الغيبة – كاف الخطاب).

٦) * من الضمائر البارزة للغائب :
(أنتن – أنتم – هما).

«الناس المنافقون أســوأ أنواع البشر؛ لأنهم يســببون الصدمات النفسية المؤلمة لمن يســعون إلى التعامل معهم، وقد يلحقون بهم خسائر فادحة، وتقوى الله تجعل المرء العاقل ملتزمًا صفات الكمال التي يحثنا عليها رب العالمين تهذيبًا لنفوسنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) خبرًا مفردًا. ٢) * كلمة مبدوءة بألف وصل.

٣) * كلمة مبدوءة بهمزة قطع. ٤) ضميرًا متصلًا.

٥) فعلًا معتلًا. ٦) فعلًا صحيحًا.

(جـ) * «الأطباء يعالجون المرضى». بيِّن نوع الخبر فيما سبق.

«المواطنون المخلصون يرفعون بلدهم فوق كل اعتبار حتى يكون أعلى منزلة، وتسمو مكانته بين الأمم. والأمل معلق على الشرفاء من أبناء مصر ليصلوا بها إلى شاطئ السلامة؛ فهم أكثر الناس علمًا بها».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① كلمة بدأت بهمزة قطع، وأخرى بدأت بألف وصل.

② * ضميرًا مستترًا، وقدِّره. ③ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

④ ضميرين أحدهما متصل، والآخر منفصل.

⑤ خبرين أحدهما مفرد، والآخر جملة.

(جـ) * «أنت سباح ماهر». ثنِّ، واجمع الجملة السابقة، وغيِّر ما يلزم.

«التعاون في حياتنا صفة حميدة، فالإنسان خلقه الله يميل للعيش في مجتمع يتعاون فيه مع غيره؛ ليحقق لنفسه كل ما يريد من ضروريات الحياة؛ لذا كان التعاون سمة من سمات الإنسان الصالح، ويجب أن نسعى إلى نشره في الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج المطلوب من القطعة السابقة :

① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه.

③ اسمًا مبدوءًا بألف وصل، وبيِّن السبب. ④ * فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① «أصبح الولد نشيطًا». ما تحته خط فعل : (سالم – مهموز – مثال).

② * «الشمس أشعتها هادئة». الخبر هنا : (جملة اسمية – مفرد – جملة فعلية).

(د) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① .... مهندسات ماهرات. (ضمير منفصل للمخاطب).

② .... الطالب في الفناء. (فعل معتل ناقص).

(هـ) أجب عما يلي :

① * الفعل «يحبون» : (سالم – مضعف – أجوف). اختر.

② حوِّل الخبر المفرد إلى جملة : «العلم ساطع النور».

③ * اجعل العبارة الآتية لجمع المذكر وجمع المؤنث : «أنت طبيب متفوق».

«مصـــر بلد الأمن والأمان، على أرضها عاش الأنبياء، وإليها يأتي السـائحون من أنحاء العالم ليشاهدوا آثارها الخالدة».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط :

① «مصر» تُعرب : (فاعلًا – مبتدأ – خبرًا).

② «السائحون» فاعل مرفوع بـ : (الضمة – الواو – ثبوت النون).

③ «الخالدة» تُعرب : (نعتًا – مفعولًا به – مضافًا إليه).

(ب) استخرج من الفقرة :

① خبرًا، وبيِّن نوعه. ② ضميرًا متصلًا في محل جر.

③ * كلمة مبدوءة بألف وصل. ④ * كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① الفعل «عاش» فعل معتل نوعه : (ناقص – مثال – أجوف).

② * أبناء مصر إخلاصهم كبير. «إخلاصهم كبير» خبر نوعه : (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية).

③ الفعل «مَدَّ» نوعه : (سالم – مضعف ثلاثي – مضعف رباعي).

④ * هو يكره الإهمال. الضمير «هو» نوعه : (مخاطب – غائب – متكلم).

«الطيور لها غريزة العودة إلى الوطن، تطير معظم أسراب الطيور إلى الجنوب، ولا تضل طريقها، والنحلة تجد الخلية واضحة، حتى ولو طمست الأزهار نفسها بالضوء فوق البنفسجي».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(الطيور – الجنوب – نفسها – البنفسجي).

(ب) استخرج من القطعة :

① كلمة بها ألف وصل، وأخرى بها همزة قطع.

② خبرًا جملة فعلية.

③ ضميرًا متصلًا.

④ * ضميرًا مستترًا، وقدّره.

⑤ فعلًا معتلًا، وبيّن نوعه.

⑥ فعلًا صحيحًا، وبيّن نوعه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① إن هذا التلميذ مجتهد.

(اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر، وغيّر ما يلزم).

② * الرواية فصولها رائعة.

(اجعل الخبر الجملة مفردًا).

«إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها، ولا يصل إليه إلّا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفًا ساميًا ليحققوه».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

② * ضميرًا متصلًا. ③ * فعلًا صحيحًا.

④ فعلًا معتلًا.

(جـ) * «أنتما طالبات مهذبات». صوّب الخطأ.

(د) «القراءة ....». أكمل بخبر جملة اسمية.